

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

Рабочая программа по русскому языку составлена в полном соответствии с авторской программой. Это часть единого непрерывного курса обучения, поэтому она ориентирована на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе. Предметом обучения в основной школе является современный русский литературный язык в его реальном функционировании.

Цели обучения русскому языку во 2 классе:

- 1) развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- 2) формирование элементарной лингвистической компетенции.

Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Русский язык».

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у детей чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

Концепцией формирования основ функциональной грамотности, является - интенсивное обучение различным видам речевой деятельности: чтению и письму, говорению и слушанию. Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

Важными элементами являются преемственность и ориентация на психологические особенности детей.

Особенностями являются следующие:

- единое методологическое, методическое, дидактическое и психологическое пространство;
максимальный учёт психологических особенностей определённого школьного возраста и личностных особенностей каждого ученика;
- формирование у школьника целостной картины мира;

- интеграция предметов не формально (под одну обложку), а через общие содержательные линии и показ межпредметных связей, специфических для предмета и общих для всех предметов;
- «выучивание» ученика до необходимого уровня без использования дополнительных материалов «со стороны» даже в руках начинающего учителя;
- полная обеспеченность не только методическими и дидактическими материалами, но и разными видами контролей и тестов по отслеживанию динамики обученности;
- перевод учителя из авторитарности в режим педагогики сотрудничества и личностного общения;
- даёт при желании учителя и руководителей внутри общего учебника возможность определить для каждого ученика собственную траекторию образования;
- открывает возможность изменения форм организации урока: от фронтальной до работы малыми группами и смешанных форм;
- максимальное использование всего предыдущего педагогического и методического опыта учителя в новом образовательном алгоритме;
- реализация единой языковой концепции, т.е. внутреннее единство курсов обучения грамоте, чтению, русскому языку, иностранному языку (со 2-го класса) и литературному чтению;
- реализация новой научной концепции формирования гражданственности и патриотизма;
- делает обучение максимально комфортным, а следовательно, предохраняет от перегрузок.