

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол №1 от 31.08. 2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №100/г от 31.08. 2021г.

Директор

ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга



Е.Е. Мельникова

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации деятельности по оказанию
психолого-педагогической помощи в образовательном учреждении
ГБОУ Начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга»

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. В целях оказания психолого-педагогической профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создана система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся ГБОУ Начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга. в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

Международные:

- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные:

- Конституция РФ;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (изменения и дополнения от 20.07.2000г.) ;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Письмо КО СПб от 7 марта 2018 г. N 03-28-1500/18-0-0"Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга";

- Распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";

- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге".
- Распорядительно-нормативные документы (административные распоряжения, инструкции, приказы, законодательные акты и распоряжения субъектов РФ, и пр.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 22.05.2020);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019»;
- Локальные акты Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 689 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Данный локальный акт учитывает положения Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, а также Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих реализацию права каждого человека на образование (статья 5); наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (статья 8); предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 34); оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (статья 42), организацию получения образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (статья 79).

1.4. Действие настоящего Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2. Основные понятия

2.1 Под обучающимися для целей настоящего Положения понимаются лица в возрасте до 18 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях:

- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- с повышенными познавательными потребностями, одаренные дети.

2.2. Иные понятия, используемые в настоящем Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством, в том числе Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

3. Цели и задачи психолого-педагогической помощи

3.1. Основной целью психолого-педагогической помощи обучающимся ГБОУ начальная школа №689 является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей.

При этом оказание обучающимся, воспитанникам психолого-педагогической помощи может осуществляться в составе комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий, обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся ГБОУ начальная школа №689 являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части -

- определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

- сотрудничество педагогов-психологов с педагогами образовательных учреждений по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;

- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся;

- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

3.3. Научно-методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся ГБОУ Начальная школа №689

осуществляется с привлечением специалистов СПб АППО, ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, а также городских и районных методических объединений специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

4. Организация деятельности по предоставлению психолого-педагогической помощи

4.1 Организация предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся ГБОУ начальная школа №689 осуществляется в соответствии с правовыми актами, указанными в 1.2. настоящего Положения.

4.2. Оказание психолого-педагогической помощи на уровне ГБОУ Начальная школа №689 в первую очередь направлено:

- на своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
 - изучение межличностных отношений, обучающихся;
 - проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в данном образовательном учреждении;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

4.3. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании заявления в письменной форме родителей (законных представителей).

4.4. Для реализации поставленной цели и задач психолого-педагогическая помощь обучающимся ГБОУ Начальная школа №689 оказывается:

- специалистами службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ Начальная школа №689, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, (в случае, если родители (законные представители) обучающихся предоставили письменное разрешение психологу школы на работу со своим ребёнком);

В случае необходимости родителям (законным представителям) обучающихся могут быть рекомендованы консультации специалистов Центра диагностики и консультирования, специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) - городской уровень; специалистов государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, и государственных образовательных учреждений дополнительного образования, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга; специалистами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) - районный

уровень.

4.5. Персональный состав психолого-педагогической службы ГБОУ начальная школа №689 утверждается распорядительным актом образовательного учреждения.

В состав психолого-педагогической службы могут входить: педагог-психолог (психолог), социальный педагог, учитель-логопед, заместитель руководителя образовательного учреждения, другие педагогические работники и специалисты. В целях оптимизации деятельности образовательного учреждения в состав Службы ОУ могут включаться специалисты психолого-педагогической инфраструктуры (службы медиации, совета по профилактике правонарушений, психолого-медико-педагогического консилиума и др). В деятельности психолого-педагогической службы ГБОУ Начальная школа №689 наряду с сотрудниками образовательного учреждения также могут участвовать специалисты учреждений, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности Службы ОУ осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

4.6. Деятельность психолога ГБОУ начальная школа №689 осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". Деятельность иных специалистов Службы ОУ осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения, регулирующими трудовые отношения. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н.

4.7. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется бесплатно.

4.8. Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

на уважительное и гуманное отношение;

на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;

на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;

на иные права, предусмотренные законодательством.

4.9. ГБОУ начальная школа №689 создает необходимые материально-технические условия для деятельности психолого-педагогической службы школы.

4.10. Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

4.11. Повышение психолого-педагогической компетентности специалистов психолого-педагогической службы ГБОУ Начальная школа №689 осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

5.Права и обязанности

5.1. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии" информация о содержании консультаций с обучающимися, результаты диагностического обследования, а также иная информация, связанная с диагностикой и консультированием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. Родители (законные представители) детей имеют право: увидеть результаты диагностических обследований своего ребёнка, их обсудить со специалистами психолого-педагогической службы школы, получить соответствующие консультации и рекомендации специалистов.

5.3. Права и обязанности, обучающихся школы, их родителей (законных представителей) и педагогических сотрудников определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом школы документами.

5.4. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся ГБОУ начальная школа №689 осуществляется с соблюдением норм действующего законодательства, с соблюдением принципа добровольности, с согласия родителей или их законных представителей.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения новой редакции данного Положения).