
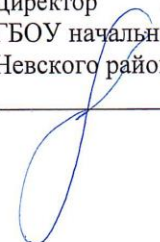


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 11 августа 2021 г.)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 11 августа 2021 № 118-ср  
Директор  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
Е.Е. Мельникова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
(платные образовательные услуги)

**«Мини-футбол»**  
на 2021-2022 учебный год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Буравцев Даниил Борисович,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41.
- Приказ Министерства Труда Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» имеет **физкультурно-спортивную** направленность.

**Уровень освоения программы** базовый

**Актуальность** данной программы

Дополнительная общеразвивающая программа по мини-футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения. Игра в мини-футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. В процессе игровой деятельности обучающиеся проявляют положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу, желание победить. Благодаря своей эмоциональности игра в мини-футбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Наше образовательное учреждение, ГБОУ НОШ № 689 Невского района г. Санкт-Петербург, стремится к укреплению здоровья обучающихся школы, в том числе и через систему ДО спортивно-физкультурной направленности. Кружок «Мини-футбол» - прямое тому подтверждение.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и является модифицированной. Рассчитана на 1 года обучения. Календарно-тематическое планирование рассчитано на 60 часов.

**Отличительной особенностью** - программа направлена не только на развитие спортивного мастерства, но и на оздоровление детей, позволяя посещать занятия воспитанникам с разной физической подготовкой и физическими способностями;

- программа представляет содержание работы на этапе начальной подготовки

- раскрыта теоретическая и практическая часть.

**Адресат программы** - дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» разработана для обучающихся 9-10 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

**Цель программы:** подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- обучение техническим и тактическим приёмам мини-футбола;
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе подготовки до требований в командах;
- подготовка и выполнение нормативных требований.

#### **Развивающие:**

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонне физической подготовленности, укреплению здоровья обучающихся и привитие интереса к занятиям мини-футболом;
- повышение работоспособности обучающихся;
- подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих командной игровой подготовкой и бойцовскими качествами спортсменов;
- выявление задатков, способностей и спортивной одарённости;
- приобретение соревновательного опыта, навыков в организации и проведении соревнований по общей физической и технической подготовке.

#### **Воспитательные:**

- воспитание ценностной ориентации на здоровый образ жизни;
- воспитание специальных физических качеств;
- воспитание интереса к спорту.

### **Условия реализации программы**

**Объём программы:** Программа рассчитана на очную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включает 60 часов (теории и практики).

#### **Формы обучения и виды занятий:**

Занятия по мини-футболу проходят в виде групповых занятий. Формы проведения занятий: тренировки, соревнования.

**Срок освоения программы:** содержание программы «Мини-футбол» рассчитано на 1 года обучения. Занятия проводятся с сентября по май месяц включительно.

#### **Режим занятий:**

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ГБОУ НОШ № 689, с мини-футбольной разметкой площадки, футбольными воротами, а также наличие футбольных мячей для каждого ученика, набивных мячей, теннисных мячей, скакалок и т.п.

Наполняемость учебной группы 15 человек.

Состав групп постоянный, допускается зачисление обучающихся в течение всего учебного года (на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

**Педагогическая целесообразность** обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности, а именно игру в мини-футбол.

### Планируемые результаты:

<i>Предметные</i>	— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры;
	— излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
	— уметь демонстрировать технические и тактические приёмы мини-футбола
	— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий,
	— демонстрировать соревновательную подготовленность и готовность к сдаче спортивных нормативов
<i>Метапредметные</i>	— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
	— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления
	— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
	— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
	— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
	— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
<i>Личностные</i>	— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
	— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
	— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
	— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ**  
**2021-2022 год обучения (для 9-10 лет)**

№	Наименование тем	Количество о часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	входной
2.	Техническая подготовка. Удары по мячу, прием и остановка мяча.	15	4	11	текущий
3.	Тактическая подготовка. Тактические приемы в обороне, защите, при игре в большинстве, меньшинстве.	16	4	12	текущий
4.	Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.	7	1	6	текущий
5.	Специальная физическая подготовка Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости	6	1	5	текущий
6.	Игровая подготовка Подвижные игры. Спортивные игры	5	1	4	текущий
7	Инструкторская и судейская практика	4	2	2	текущий
8.	Соревнования	4	-	4	промежуточный
9.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	1	-	1	итоговый
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	

## Особенности организации образовательного процесса

### Задачи программы:

#### **Обучающие:**

- обучение техническим и тактическим приёмам мини-футбола;
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе подготовки до требований в командах;
- подготовка и выполнение нормативных требований.

#### **Развивающие:**

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонне физической подготовленности, укреплению здоровья обучающихся и привитие интереса к занятиям мини-футболом;
- повышение работоспособности обучающихся;
- подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих командной игровой подготовкой и бойцовскими качествами спортсменов;
- выявление задатков, способностей и спортивной одарённости;
- приобретение соревновательного опыта, навыков в организации и проведении соревнований по общей физической и технической подготовке.

#### **Воспитательные:**

- воспитание ценностной ориентации на здоровый образ жизни;
- воспитание специальных физических качеств;
- воспитание интереса к спорту.

### Планируемые результаты

<i>Предметные</i>	— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры;
	— излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
	— уметь демонстрировать технические и тактические приёмы мини-футбола
	— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий,
	— демонстрировать соревновательную подготовленность и готовность к сдаче спортивных нормативов
<i>Метапредметные</i>	— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
	— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления
	— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
	— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
	— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
	— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
<i>Личностные</i>	— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
	— проявлять положительные качества личности и управлять своими

	эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
	— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
	— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
1. Вводное занятие	<b>Теория: 1 час</b> Инструктаж по технике безопасности. <b>Практика: 1 час</b> Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.
2. Техническая подготовка.	<b>Теория: 4 часа</b> Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1. Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Остановка мяча различными частями тела. <b>Практика: 11 часов</b> Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча. Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Комбинации из освоенных элементов техники. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов.
3. Тактическая подготовка	<b>Теория: 4 часа</b> Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря. <b>Практика: 12 часов</b> Удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой. Чеканка мяча. Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу. Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Упражнение «квадрат». Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Перебежки, «треугольник». Ведение мяча с ударом по воротам, изучение новых технических приемов. Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов Отработка паса щечкой в парах. Ведение мяча с активным сопротивлением защитников. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений. Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Отбор мяча толком плеча в плечо. Тренировка, изменение

	<p>направления движений по сигналу. Обучение финтам, салки, бег в квадрате</p> <p>Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.</p> <p>Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.</p> <p>Ведение мяча + удар по воротам. Футбол</p> <p>Игра на опережение, старты из различных положений.</p> <p>Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.</p> <p>Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.</p>
4. Общая и специальная физическая подготовка.	<p><b>Теория 2 час</b></p> <p>Развитие физических качеств</p> <p>Выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.</p> <p><b>Практика: 11 часов</b></p> <p>Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения. Специальные упражнения для развития быстроты, ловкости, гибкости, выносливости. Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в «вышибалу», силовые упражнения.</p> <p>Челночный бег, изучение упражнения «квадрат». бег, прыжки, изучение упражнения «контроль мяча», прыжки, челночный бег.</p> <p>Бег с изменением направления, «квадрат».</p>
5. Игровая подготовка.	<p><b>Теория 3 час</b></p> <p>Подвижные игры. Спортивные игры. Правила игры.</p> <p>Изучение позиционного нападения. Судейство.</p> <p><b>Практика: 6 часов</b></p> <p>Эстафета на закрепление и совершенствование технических игровых приемов. Футбол. Игры на закрепление тактических действий</p> <p>Игры, развивающие физические способности.</p> <p>Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.</p> <p>Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.</p> <p>Двусторонняя учебная игра.</p> <p>Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.</p> <p>Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча.</p>
6. Соревнования	<p><b>Практика: 4 часа</b></p> <p>Товарищеская игра</p> <p>Двусторонняя игра.</p>
7. Итоговое занятие.	<p><b>Практика 1 час</b></p> <p>Сдача контрольных нормативов</p>



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Начальная общеобразовательная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_  
Директор  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Мельникова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
«Мини-футбол»  
9-10 лет  
на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2021-2022	01.10.2021	15.05.2022	30	30	1 раз в неделю

Разработчик: Буравцев Даниил Борисович,  
педагог дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Начальная общеобразовательная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Мельникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Мини-футбол»  
Возраст обучающихся: **9-10 лет**

Объем программы: 60 часов

Разработчик: Буравцев Даниил Борисович,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2021

### Календарно-тематическое планирование (9-10 лет)

№	Тема занятия	количество часов		Дата занятий	
		теория	практика	План	факт
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	0,5	0,5		
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	0,5	0,5		
3.	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.		1		
4.	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».		1		
5.	Физподготовка. Бег, прыжки, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».		1		
6.	Физподготовка. Прыжки, футбол.		1		
7.	Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.		1		
8.	Физподготовка. Челночный бег, футбол.		1		
9.	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	0,5	0,5		
10.	Передвижение спиной вперед, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.		1		
11.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.		1		
12.	Обучение ударом по неподвижному мячу.	0,5	0,5		
13.	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.		1		
14.	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.		1		
15.	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.		1		
16.	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.		1		
17.	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.		1		
18.	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.		1		

19.	Ведение мяча с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	0,5	0,5		
20.	Обводка с помощью обманных движений.	0,5	0,5		
21.	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.		1		
22.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1			
23.	Изучение индивидуальных тактических действий в защите.	1			
24.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.		1		
25.	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.		1		
26.	Изучение позиционного нападения. Основы судейства.	1			
27.	Вторичный инструктаж по технике безопасности. Тактические действия игрока.	1			
28.	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.		1		
29.	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.		1		
30.	Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.		1		
31.	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.		1		
32.	Тактика свободного нападения. Основы судейства.	1			
33.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.		1		
34.	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.		1		
35.	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов		1		
36.	Товарищеская игра. Судейство.		1		
37.	Вратарь: ловля катящегося мяча. Летящего мяча.	1			
38.	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	0,5	0,5		

39.	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	0,5	0,5		
40.	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом.	0,5	0,5		
41.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.		1		
42.	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	0,5	0,5		
43.	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.		1		
44.	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	0,5	0,5		
45.	Ввод мяча вратарем рукой.	0,5	0,5		
46.	Товарищеская игра. Судейство.		1		
47.	Тактическая подготовка при игре в защите, обороне.	1			
48.	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.		1		
49.	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.		1		
50.	Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.		1		
51.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.		1		
52.	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	0,5	0,5		
53.	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.		1		
54.	Двусторонняя учебная игра.		1		
55.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	0,5	0,5		
56.	Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.		1		
57.	Старты из различных положений, двусторонняя игра.		1		
58.	Двусторонняя учебная игра.		1		
59.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.		1		
60.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.		1		
Итого		14	46		

## ОЦЕНОЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Раздел	Форма организации	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа занятие с игровым элементом	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> выполнение практических заданий	<u>Оборудование:</u> мячи, скакалки, гимнастические скамейки, шведская стенка, футбольные ворота	Контрольное задание
2.	Техническая подготовка	Беседа Практические занятия	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический.  <u>Приемы:</u> просмотр видео-игр по мини-футболу, показ элементов, выполнение практических заданий, показ схем игры	<u>Оборудование:</u> мячи, футбольные ворота  <u>Методические материалы:</u> планшет, фишки, видео-игры	Выполнение контрольных заданий
3.	Тактическая подготовка	Беседа Практические занятия	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> просмотр видео-игр по мини-футболу, показ элементов, выполнение практических заданий, показ схем игры	<u>Оборудование:</u> мячи, футбольные ворота  <u>Методические материалы:</u> планшет, фишки, видео-игры	Выполнение контрольных заданий (элементы игры в футбол)
4.	Общая и специальная физическая подготовка.	Беседа Практические занятия	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> выполнение практических заданий	<u>Оборудование:</u> мячи, скакалки, гимнастические скамейки, шведская стенка, футбольные ворота	Выполнение контрольных заданий

5.	Игровая подготовка.	Беседа Практические занятия	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> просмотр видео-игр по мини-футболу, показ элементов, выполнение практических заданий, показ схем игры	<u>Оборудование:</u> мячи, футбольные ворота  <u>Методические материалы:</u> планшет, фишки	Выполнение контрольных заданий Игра
6.	Соревнования	соревнования	<u>Методы:</u> практический.  <u>Приемы:</u> выполнение практических заданий,	<u>Оборудование:</u> мячи, футбольные ворота  <u>Методические материалы:</u> планшет, фишки	соревнования игра
7.	Итоговое занятие.	контрольное занятие, сдача нормативов	<u>Методы:</u> практический.  <u>Приемы:</u> сдача нормативов	<u>Оборудование:</u> мячи, скакалки, гимнастические скамейки, шведская стенка, футбольные ворота	сдача нормативов

### СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Задачи	Результаты	Формы и средства выявления результатов	Формы и средства фиксации результатов	Периодичность диагностики (сроки проведения)
<b>Обучающие</b>	<b>предметные</b>			
- обучение техническим и тактическим приёмам мини-футбола; - повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе подготовки до	планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры; излагать факты истории развития игры футбол, характеризовать	составление расписания занятий и режима дня  участие в спортивных	расписание занятий режим дня  результативность игровых	в начале обучения  ежемесячно

<p>требований в командах; - подготовка и выполнение нормативных требований.</p>	<p>ь ее роль и значение в жизнедеятельности человека;</p>	<p>играх и соревнованиях</p>	<p>встреч</p>	<p>2 раза в год</p>
	<p>уметь демонстрировать технические и тактические приёмы мини-футбола</p>			
	<p>в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий,</p>	<p>участие в спортивных играх и соревнованиях</p>	<p>результативность игровых встреч</p>	<p>ежемесячно</p>
<p>демонстрировать соревновательную подготовленность и готовность к сдаче спортивных нормативов</p>				
<p>Развивающие</p>	<p>метапредметные</p>			
<p>- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонне физической подготовленности, укреплению здоровья обучающихся и привитие интереса к занятиям мини-футболом; - повышение работоспособности обучающихся;</p>	<p>взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</p>	<p>анализ проведенных или просмотренных игр</p>	<p></p>	<p>1 раз в 2 недели</p>
	<p>находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления</p>			
	<p>организовывать самостоятельную деятельность</p>			



<p>- подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих командной игровой подготовкой и бойцовскими качествами спортсменов;</p> <p>- выявление задатков, способностей и спортивной одарённости;</p> <p>- приобретение соревновательного опыта, навыков в организации и проведении соревнований по общей физической и технической подготовке.</p>	<p>с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;</p>	<p>участие в спортивных играх и соревнованиях</p>	<p>результативность игровых встреч</p>	<p>ежемесячно</p>		
	<p>планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;</p>				<p>анализ проведенных или просмотренных игр</p>	<p>1 раз в 2 недели</p>
	<p>анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;</p>					
	<p>управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</p>	<p>участие в спортивных играх и соревнованиях</p>	<p>результативность игровых встреч</p>	<p>ежемесячно</p>		
<p>Воспитывающие</p>	<p>личностные</p>					
<p>- воспитание ценностной ориентации на здоровый образ жизни;</p> <p>- воспитание специальных физических качеств;</p> <p>- воспитание интереса к спорту.</p>	<p>активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания</p>	<p>участие в спортивных играх и соревнованиях</p>	<p>результативность игровых встреч</p>	<p>ежемесячно</p>		
		<p>работа над</p>	<p>отсутствие</p>	<p>ежемесячно</p>		

	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	ошибками из предыдущих игр	ошибок, допущенных ранее	
	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;			
	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.			

### **Оценочные материалы.**

**Входная диагностика** проводится с целью выявления начального уровня физической подготовки и знания о виде спортивной игры в мини-футбол

Формы:

собеседование, спортивные игры, выполнение спортивных нормативов

Краткое описание диагностики

Для лучшего контроля работы и выявления у занимающихся роста физических качеств, два раза в год (октябрь, май) проводим контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке.

**Текущий контроль** проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Формы:

спортивные игры, выполнение спортивных нормативов

Часто применяется такой прием, как обсуждение тактических действий предстоящей игры на макете, а также разбор и анализ проведенной игры на макете.

**Промежуточный контроль** проводится в виде соревнований по мини-футболу в объединении 1 раз в месяц.

**Итоговый контроль** проводится в середине мая ко Дню спорта в виде итогового турнира по мини-футболу. Критерии оценки результативности обучения

О достижении результатов следует судить:

- по оценке результатов обучающегося, проявленных на занятиях и на соревнованиях;
- по повышению его уровня общей и физической культуры;
- по отношениям в коллективе.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

#### Для педагога:

1. Андреев «Мини-футбол в школе» ОАО Издательство «Советский спорт» 2008г
2. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе 2006.
3. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С. МИНИ-ФУТБОЛ (футзал).примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Советский спорт, 2010.
4. Конуров Д.М. Связь физической и тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта: Автореф. канд.пед. наук. – М., 2002.
5. Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.
6. Волков С.В. «Теория и методика детского и юношеского спорта» Олимпийская литература 2002 г.
7. Мини-футбол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. 4.Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.

#### Для детей:

1. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005.
2. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 2019
3. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 2019

#### **Интернет источники**

1. <http://www.ffmo.ru> официальный сайт ФФМО
2. [www.football-trener.ru](http://www.football-trener.ru) объединение отечественных тренеров по футболу
3. <http://atmrfs.ru/> академия тренерского мастерства
4. <http://footballtrainer.ru> уроки футбола
5. <http://football-web.ru> для проекта «Мини-футбол в школу»  
<http://subscribe.ru/archive/sport.soccer.school/201004/30131359>.