

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 31.08 2021 г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2021 г. № 118-04
Директор
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
Е.Е. Мельникова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ЭРУДИТ. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»
(1-й год обучения)
на 2020-2021 учебный год

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Объем программы: 30 часов

Разработчики:
Белова Елена Леонидовна,
Ямакова Альфия Шамилевна,
учителя начальных классов,
педагоги дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю» разработана на основе (в соответствии с требованиями) следующих нормативно правовых актов и локальных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт «Педагогика дополнительного образования». Общие и профессиональные компетенции.
- Распоряжение КО № 617-р от 01.03.2017 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Приказ Министерства Труда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Программа внеурочной деятельности. Эрудит. Русский язык с увлечением. 1 класс. Методическое пособие/ В.Н. Воротникова, Н.С. Касель, под.ред. А.П. Мишиной. – М.: Планета, 2021

Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю» имеет социально-педагогическую направленность.

Уровень освоения программы: общекультурный

Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю» разработана с целью формирования у обучающихся 1 класса позитивного отношения к русскому языку, развития активного самостоятельного творческого мышления, грамотной, связной речи. Направлена на формирование в сознании школьника целостной научной картины мира с опорой на интеграцию учебных предметов в соответствии с возрастными и психологическими особенностями.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 7-8 лет

Цель:

развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Образовательные задачи:

развитие практических навыков обучающихся.

Развивающие задачи:

- повысить способности к концентрации и внимательность;
- развить творческий потенциал обучающегося, исходя из его природных способностей;

Воспитательные задачи:

- повысить общий интеллектуальный уровень обучающегося, в том числе интерес к русскому языку.

Условия реализации программы

Условия набора: все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

Условия формирования групп: в течение первых двух недель сентября, по желанию.

Количество детей в группе: 15-25 человек

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в игровой и учебной форме.

Формы проведения занятий: речевые игры; анаграммы, метаграммы, фразеологизмы, загадки, загадки-шутки, ребусы, головоломки, конкурсы и др.; работа со словарями и справочными пособиями, викторины, олимпиады и т.д.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Материально-техническое оснащение программы

Наименование учебного оборудования	Количество
Оборудование и технические средства обучения	
Столы ученические	по количеству обучающихся
Стулья ученические	по количеству обучающихся
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	1 комплект
Мультимедийный проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Магнитная доска	1 шт.
Учебно-наглядные пособия	
Учебные пособия: Эрудит. Русский язык с увлечением. 1 класс. Методическое пособие/ В.Н. Воротникова, Н.С. Касель, под.ред. А.П. Мишиной. – М.: Планета, 2021 Эрудит. Русский язык с увлечением. 1 класс. Тетрадь для школьников/ В.Н. Воротникова, Н.С. Касель, И.В. Шалагина; под.ред. А.П. Мишиной. – М.: Планета, 2021	1 шт. по количеству обучающихся

Кадровое обеспечение

Занятия проводит учитель начальных классов, педагог дополнительного образования

Планируемые результаты

Личностные

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- поиск необходимой информации для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (справочников, словарей, энциклопедий и т.п.).

Метапредметные

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы; выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- искать и выделять необходимую информацию;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Ожидаемые результаты формирования УУД

Обучающиеся научатся:

- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- отгадывать загадки;
- разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему;
- составлять рассказ с опорой на план;
- работать с фразеологическими оборотами;
- разгадывать кроссворды

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сочинять чистоговорки;
- сочинять небольшие стихотворения;
- составлять тематические словарики;
- работать с фразеологическими оборотами;
- работать с пословицами и поговорками.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего опыта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Звуки.

- обозначение звука буквой;
- гласные и согласные звуки;

- твёрдые и мягкие звуки;
- звонкие и глухие согласные звуки;
- дифференциация звуков (букв), имеющих акустико-артикуляционное сходство по признаку глухости-звонкости, твёрдости-мягкости;
- дифференциация гласных звуков (букв) по признаку ударности-безударности;
- звуковой анализ и синтез слова;
- слоговой анализ и синтез слова;
- слог;
- ударение

II. Значение речи в жизни человека.

- знакомство с артикуляционным аппаратом;
- речь;
- техника речи;
- слова-названия предметов;
- слова-названия признаков;
- слова-названия действий;
- предложение;
- дифференциация понятий «слово», «предложение»

III. Развитие связной речи.

- общее понятие о тексте;
- тема текста;
- опорные слова;
- заглавие текста;
- деление текста на предложения;
- составление предложений на заданную тему;
- составление полных, кратких ответов на вопросы;
- пересказ с опорой на вопросы, по сюжетным картинкам.

IV. Олимпиады.

1. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся одного класса.
2. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся 1-ых классов.

Учебный план 2020-2021 года обучения (для обучающихся 7-8 лет)

№п /п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
2	Звуки речи и буквы	9	4,5	4,5	Текущий контроль (наблюдение)
3	Слово и его значение	9	4,5	4,5	Текущий контроль (наблюдение)
4	Текст	4	2	2	Текущий контроль (наблюдение)
5	Орфограммы	3	1,5	1,5	Текущий контроль

					(наблюдение)
6	Фразеологизмы	1	0,5	0,5	Текущий контроль (наблюдение)
7	Контрольные и итоговые занятия	3	-	-	Итоговый контроль (олимпиада)
	Итого (час.)	30	15	15	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол №__ от _____ 20__ г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ г. №_____
Директор
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Е. Мельникова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы

«ЭРУДИТ. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»
(1-й год обучения)

на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	13.09.2021	25.05.2022	30	30	45 мин 1 раз в неделю

Разработчики:
Белова Елена Леонидовна,
Ямакова Альфия Шамилевна,
учителя начальных классов,
педагоги дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол №__ от _____ 20__ г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ г. №_____
Директор
ГБОУ начальной школы №689
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Е. Мельникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ЭРУДИТ. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»
(1-й год обучения)**

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Объем программы: 30 часов

Разработчики:
Белова Елена Леонидовна,
Ямакова Альфия Шамилевна,
учителя начальных классов,
педагоги дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата	
		теория	практика	План	Факт
1	Здравствуй, давай знакомиться! (Вводное занятие)	0,5	0,5		
2	Звуки речи и буквы.	0,5	0,5		
3	Звуки речи: гласные и согласные.	0,5	0,5		
4	Алфавит.	0,5	0,5		
5	Твердые и мягкие согласные звуки.	0,5	0,5		
6	Звонкие и глухие согласные звуки.	0,5	0,5		
7	Обозначение мягкости и твёрдости согласных с помощью гласных.	0,5	0,5		
8	Деление слов на слоги.	0,5	0,5		
9	Деление слов на слоги. Ударение.	0,5	0,5		
10	Перенос слов.	0,5	0,5		
11	Открытие эрудитов. Олимпиада.	-	-		
12	Слово и его значение.	0,5	0,5		
13	Слово и его значение.	0,5	0,5		
14	Слова-названия предметов.	0,5	0,5		
15	Слова-названия признаков предметов.	0,5	0,5		
16	Слова-названия действий предметов.	0,5	0,5		
17	Предложение.	0,5	0,5		
18	Предложение.	0,5	0,5		
19	Антонимы.	0,5	0,5		
20	Синонимы.	0,5	0,5		
21	Открытие эрудитов. Олимпиада.	-	-		
22	Текст.	0,5	0,5		
23	Текст.	0,5	0,5		
24	Текст. Ответы на вопросы.	0,5	0,5		
25	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	0,5	0,5		
26	Орфограммы. Заглавная буква в именах собственных. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	0,5	0,5		
27	Орфограммы. Правописание безударной гласной в корне слова.	0,5	0,5		
28	Орфограммы. Ь-показатель мягкости согласных. Ь-разделительный.	0,5	0,5		
29	Фразеологизмы.	0,5	0,5		
30	Открытие эрудитов. Олимпиада.	-	-		

Оценочные и методические материалы

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа, практические	Наглядный, словесный	Мультимедийная презентация, компьютер, проектор, иллюстрации, словари, энциклопедии, дидактические игры	Текущий контроль
2	Звуки речи и буквы	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
3	Слово и его значение	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
4	Текст	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
5	Орфограммы	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
6	Фразеологизмы	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
7	Контрольные и итоговые занятия	Олимпиада	Практический		Итоговый контроль

Система контроля результативности

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Формы и средства выявления результатов (диагностические методы)	Формы и средства фиксации результатов (творческие работы)	Периодичность диагностики (сроки проведения)
Обучающие:	Предметные:	Бланковое тестирование «Тестовые задания по темам программы»	Бланки тестовых заданий по темам программы	В середине и по окончании образовательной программы
		Анкета для учащихся «Изучение интереса к предмету у обучающихся»	Бланки с вопросами и местом под ответ.	В начале и по окончании образовательной программы
Развивающие:	Метапредметные:	Социометрия	Аналитические справки по итогам	В начале образовательной программы.
		Публичное выступление	Анализ публичного выступления	Промежуточный контроль
Воспитательные:	Личностные:	Бланковое тестирование	Информационная карта	В начале и по окончании

		«Определение уровня развития личностных качеств учащихся	«Определение уровня развития личностных качеств учащихся	образовательной программы
		Анкетирование родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степени удовлетворенности образовательным процессом в объединении»	Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степени удовлетворенности образовательным процессом в объединении»	По окончании образовательной программы

Список литературы:

1. Воротникова В.Н., Касель Н.С.; под.ред. Мишиной А.П. Эрудит. Русский язык с увлечением. 1 класс. Методическое пособие, – М.: Планета, 2021
2. Воротникова В.Н., Касель Н.С., Шалагина И.В.; под.ред. Мишиной А.П. Эрудит. Русский язык с увлечением. 1 класс. Тетрадь для школьников, – М.: Планета, 2021
3. Большая книга заданий по русскому языку. 1-4 классы. Дорофеева Г.В (Текст). Москва.Эксмо. 2019 год.

Интернет-ресурсы

1. Каталог издательства «Планета»
[Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю... 1 класс. Тетрадь для обучающихся. ISBN 978-5-91658-878-1 | издательство «Планета» \(planeta-kniga.ru\)](#)
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.
– Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).
– Режим доступа: www.festival.1september.ru
4. Материалы для учителя [Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей \(infourok.ru\)](#)