

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 31.08 2021 г.)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 31.08.2021 г. № 118-04  
Директор  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга

Е.Е. Мельникова



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«ЭРУДИТ. Думаю, решаю, доказываю»**

**(1-й год обучения)**

на 2020-2021 учебный год

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 30 часов

Разработчики:

Белова Елена Леонидовна,  
Ямакова Альфия Шамилевна,  
учителя начальных классов,  
педагоги дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ЭРУДИТ. Думаю, решаю, доказываю» разработана на основе (в соответствии с требованиями) следующих нормативно-правовых актов и локальных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт «Педагогика дополнительного образования». Общие и профессиональные компетенции.
- Распоряжение КО № 617-р от 01.03.2017 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Приказ Министерства Труда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Программа внеурочной деятельности. Эрудит. Математика с увлечением. 1 класс. Методическое пособие/ Н.С. Касель, Е.В. Чибирева, И.В. Шалагина; под ред. А.П. Мишиной. – М.: Планета, 2021

*Дополнительная общеразвивающая программа «ЭРУДИТ. Думаю, решаю, доказываю» имеет социально-педагогическую направленность.*

### ***Уровень освоения программы: общекультурный***

Дополнительная общеразвивающая программа «ЭРУДИТ. Думаю, решаю, доказываю» разработаны с целью формирования у обучающихся 1 класса позитивного отношения к математике, развития активного самостоятельного творческого мышления, умения логически мыслить и анализировать. Направлена на формирование в сознании школьника целостной научной картины мира с опорой на интеграцию учебных предметов в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей младшего школьного возраста.

***Адресат программы:*** обучающиеся в возрасте 7-8 лет

### ***Цель:***

развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

### ***Образовательные задачи:***

развитие практических навыков логического мышления обучающихся.

### ***Развивающие задачи:***

- повысить способности к концентрации и внимательность;
- развить творческий потенциал обучающегося, исходя из его природных способностей;

### ***Воспитательные задачи:***

- повысить общий интеллектуальный уровень обучающегося, в том числе интерес к математике.

### ***Условия реализации программы***

***Условия набора:*** все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

***Условия формирования групп:*** в течение первых двух недель сентября, по желанию.

**Количество детей в группе:** 15-25 человек

**Особенности организации образовательного процесса:**

занятия проводятся в игровой и учебной форме.

**Формы проведения занятий:** логические игры; анаграммы, метаграммы, загадки, загадки-шутки, ребусы, головоломки, конкурсы и др.; практикум по решению задач, викторины, олимпиады и т.д.

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

### **Материально-техническое оснащение программы**

Наименование учебного оборудования	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>	
Столы ученические	по количеству обучающихся
Стулья ученические	по количеству обучающихся
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	1 комплект
Мультимедийный проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Магнитная доска	1 шт.
<b>Учебно-наглядные пособия</b>	
Учебные пособия: Эрудит. Математика с увлечением. 1 класс. Методическое пособие/ Н.С. Касель, Е.В. Чибирева, И.В. Шалагина; под.ред. А.П. Мишиной. – М.: Планета, 2021 Эрудит. Математика с увлечением. 1 класс. Тетрадь для школьников/ Н.С. Касель, Е.В. Чибирева, И.В. Шалагина; под.ред. А.П. Мишиной. – М.: Планета, 2021	1 шт.  по количеству обучающихся

### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводит учитель начальных классов, педагог дополнительного образования

### **Планируемые результаты**

#### **В результате освоения программы**

*Обучающиеся научатся:*

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «магические» квадраты;
- решать математические головоломки;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;

- решать логические задачи;
- решать комбинаторные задачи;
- решать задачи с геометрическим содержанием.

*Обучающиеся получают возможность:*

- научиться составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- научиться составлять графы для решения комбинаторных задач;
- приобрести более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

### **Формирование универсальных учебных действий**

*В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:*

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

*В области личностных учебных действий обучающиеся научатся:*

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);

- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи одноклассникам посредством системы знаний.

*В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:*

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

*В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:*

#### в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

#### в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Числа**

- Нумерация чисел в пределах 10: названия чисел, порядок следования (прямой, обратный).
- Нумерация чисел в пределах 20: названия чисел, порядок следования.

### **Арифметические действия**

- Сложение и вычитание чисел в пределах 10:  
числовые головоломки (соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число),  
заполнение магических квадратов и т.д.;
- поиск нескольких решений;
- восстановление примеров:
- поиск скрытого числа;
- последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 20:  
числовые головоломки (соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число),

заполнение магических квадратов и т.д.; поиск нескольких решений;  
восстановление примеров: поиск скрытого числа;  
последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

### **Величины**

- Задачи, связанные с величиной «время».
- Задачи, связанные с величиной «масса».
- Задачи, связанные с величиной «объем».

### **Логические задачи**

- Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.
- Задачи на упорядочивание множеств.
- Комбинаторные задачи:  
задачи, решаемые способом перестановок;  
задачи, решаемые при помощи построения графов.
- Задачи на расстановки.
- Задачи на промежутки.
- Решение логических игр-головоломок «судоку».

### **Задачи с геометрическим содержанием**

- Задачи, раскрывающие смысл понятий «точка», «прямая», «отрезок», «луч».
- Задачи, в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур: треугольников, прямоугольников, четырехугольников.
- Задачи, для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.
- Задачи, требующие работы со счетными палочками.

### **Задачи-шутки**

#### **Олимпиады**

- Олимпиады, которые проводятся среди учащихся одного класса.
- Олимпиады, которые проводятся среди учащихся 1-ых классов.

**Формы организации занятий:** речевые и логические игры; анаграммы, метаграммы, фразеологизмы, загадки, загадки-шутки, ребусы, головоломки, конкурсы и др.; работа со словарями и справочными пособиями, практикум по решению задач, викторины, олимпиады и т.д.

**Формы организации деятельности:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Каждое занятие включает в себя определенные этапы:**

- «Это мы знаем» - повторение, закрепление вычислительных навыков.
- «Думаем. Доказываем» - решение логических задач.
- «Решаем» - закрепление вычислительных навыков и навыков решения задач различного уровня сложности.
- «Рисуем» - установление закономерностей, причинно-следственных связей.
- «Эрудиты тренируются» - контрольно-оценочные, рефлексивные задания.

Программа занятий рассчитана на 30 часов.

**Учебный план 2020-2021 года обучения (для обучающихся 7-8 лет).**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
2	Нумерация чисел в пределах 10	5	2,5	2,5	Текущий контроль (наблюдение)
3	Нумерация чисел в пределах 20	4	2	2	Текущий контроль (наблюдение)
4	Задачи	17	8,5	8,5	Текущий контроль (наблюдение)
5	Контрольные и итоговые занятия	3	-	-	Итоговый контроль (тест)
	<b>Итого (час.)</b>	30	13,5	13,5	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от \_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_  
Директор  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Мельникова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)**  
**программы**

**«ЭРУДИТ. Думаю, решаю, доказываю»**  
**(1-й год обучения)**

на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	13.09.2021	25.05.2022	30	30	45 мин 1 раз в неделю

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Мельникова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ЭРУДИТ. Думаю, решаю, доказываю»  
(1-й год обучения)**

Возраст учащихся: 7-8 лет  
Срок реализации: 1 год

Объем программы: 30 часов

Разработчики:  
Белова Елена Леонидовна,  
Ямакова Альфия Шамилевна,  
учителя начальных классов,  
педагоги дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2021



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата	
		теория	практика	План	Факт
1	Здравствуй, давай знакомиться! (Вводное занятие)	0,5	0,5		
2	Нумерация чисел в пределах 10	0,5	0,5		
3-6	Сложение и вычитание в пределах 10	2	2		
7	Нумерация чисел в пределах 20	0,5	0,5		
8-10	Сложение и вычитание в пределах 20	1,5	1,5		
11	Эрудиты соревнуются. Олимпиада (проводится среди учащихся одного класса)	-	-		
12-13	Задачи, связанные с величинами	1	1		
14-16	Логические задачи (задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами)	1,5	1,5		
17-18	Задачи на упорядочивание множеств	1	1		
19-21	Комбинаторные задачи	1,5	1,5		
22	Эрудиты соревнуются. Олимпиада (проводится среди учащихся одного класса)	-	-		
23	Расстановки	0,5	0,5		
24	Задачи на промежутки	0,5	0,5		
25-26	Разные задачи	1	1		
27-28	Задачи с геометрическим содержанием	1	1		
29	Задачи-шутки	0,5	0,5		
30	Эрудиты соревнуются. Олимпиада (проводится среди учащихся первых классов)	-	-		

### Оценочные и методические материалы

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа, практические	Наглядный, словесный	Мультимедийная презентация, компьютер, проектор, иллюстрации, словари, энциклопедии, дидактические игры	Текущий контроль
2	Нумерация чисел в пределах 10	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
3	Нумерация чисел в пределах 20	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
4	Задачи	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
5	Контрольные и итоговые занятия	Тест	Практический		Итоговый контроль

## Система контроля результативности

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Формы и средства выявления результатов (диагностические методы)	Формы и средства фиксации результатов (творческие работы)	Периодичность диагностики (сроки проведения)
Обучающие:	Предметные:	Бланковое тестирование «Тестовые задания по темам программы»	Бланки тестовых заданий по темам программы	В середине и по окончании образовательной программы
		Анкета для учащихся «Изучение интереса к предмету у обучающихся»	Бланки с вопросами и местом под ответ.	В начале и по окончании образовательной программы
Развивающие:	Метапредметные:	Социометрия	Аналитические справки по итогам	В начале образовательной программы.
		Публичное выступление	Анализ публичного выступления	Промежуточный контроль
Воспитательные:	Личностные:	Бланковое тестирование «Определение уровня развития личностных качеств учащихся	Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся	В начале и по окончании образовательной программы
		Анкетирование родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степени удовлетворенности образовательным процессом в объединении»	Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степени удовлетворенности образовательным процессом в объединении»	По окончании образовательной программы

### Список литературы:

1. Касель Н.С., Чибирева Е.В., Шалагина И.В.; под.ред. Мишиной А.П. Эрудит. Математика с увлечением. 1 класс. Методическое пособие, – М.: Планета, 2021
2. Касель Н.С., Чибирева Е.В., Шалагина И.В.; под.ред. Мишиной А.П. Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, 1 класс. Тетрадь для школьников, – М.: Планета, 2021
3. Кац Е. «Необычная математика. ФГОС», РОСМЭН, Москва, 2018
4. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. - М., 2019.

### Интернет-источники:

1. Каталог издательства «Планета»  
[Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю... 1 класс. Задания для школьников. ISBN 978-5-91658-876-7 | издательство «Планета» \(planeta-kniga.ru\)](#)
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.  
– Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).  
– Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. Материалы для учителя [Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей \(infourok.ru\)](#)