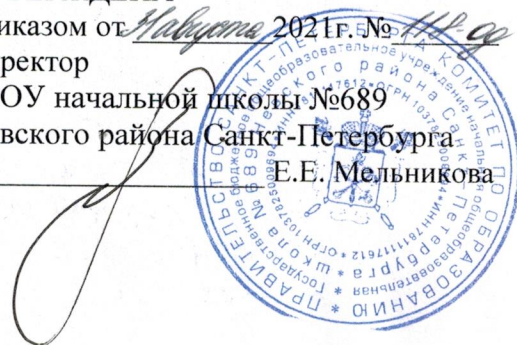


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол № 1 от 14 августа 2021г.)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 14 августа 2021г. № 42/с  
Директор  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
Е.Е. Мельникова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
(платные образовательные услуги)  
«Тайны наук»  
на 2021-2022 учебный год  
Возраст обучающихся: 9-10 лет  
(срок реализации: 1 год)

Разработчики: Овчинников Артем Алексеевич,  
педагог дополнительного образования,

Санкт-Петербург  
2021

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны наук» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и локальных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт «Педагогика дополнительного образования». Общие и профессиональные компетенции;

Распоряжение КО № 617-р от 0103.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014);

Приказ Министерства труда России № 613-н от 08.09.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Комплексная общеобразовательная программа «Тайны наук» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Содержание программы «Тайны наук» направлено на воспитание интереса к предметам математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, расширение кругозора, развитие наблюдательности и логического мышления, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, обосновывать свою точку зрения, решать учебную задачу творчески, на развитие широкого спектра общеучебных компетенций.

«Тайны наук» является интегрированным курсом и учитывает возрастные особенности младших школьников, предусматривает чередование различных видов деятельности, реализацию принципов наглядности, последовательности, постепенного повышения уровня сложности.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 9-10 лет.

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

**Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях математики, русского языка;
- развитие речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение терминологий;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

**Ценностными ориентирами содержания программы** являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;

- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Программа «Тайны наук» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 2 часа в неделю в объеме 60 часов в год.

### **Условия реализации программы**

**Условия набора в коллектив:** все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

**Условия формирования групп:** в течение первых двух недель сентября, по желанию.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Занятия проводятся в игровой и учебной форме, используются командные соревнования, прием «Мозговой штурм», дидактические игры.

**Формы проведения занятий:** практические занятия, лекции, игры, комбинированные занятия.

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:** фронтальная работа, работа в паре, работа в группе.

Комплексная программа «Тайны наук» состоит из 2 модулей:

- Модуль «Тайны языка»;
- Модуль «Тайны естественных наук».

Каждый модуль является отдельной подпрограммой с целью и задачами, неразрывно связанными с целью и задачей комплексной программы.

### **Учебный план комплексной программы**

Модуль	Количество часов 1 год
«Тайны языка»	30
«Тайны естественных наук»	30
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>

**Преобладающие формы занятий** – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на тематические темы, конкурсы газет, плакатов.

## **Модуль «Тайны языка»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа модуля «Тайны языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Данный модуль позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к русскому языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Изучение модуля направлено на решение следующих задач:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

### **Общая характеристика модуля**

Модуль «Тайны языка» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе модуля, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует

поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- 1) Работа над темой занятия.
- 2) «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой- отвлеченный, а также проведение физминутки).
- 3) Продолжение работы над темой.
- 4) «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвертое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нем отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Все занятия модуля строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

На занятиях с первоклассниками, особенно на первых порах, когда они ещё не овладели техникой чтения, используется «звучащее слово» (чтение учителем или аудиозапись произведений). Звучащее слово повышает эмоциональное воздействие на ребёнка, помогает детскому воображению создать живописные картины, яркие образы.

Ещё одна главнейшая задача – развитие познавательных интересов детей.

Формирование познавательных интересов - не самоцель, а воспитание творческой личности, готовой свои познавательные возможности использовать на общее дело.

Познавательная деятельность формируется в процессе жизни человека. Ребёнок не родится с готовым умом, готовой способностью к познанию. Учебная деятельность требует от ребёнка вполне определённых познавательных средств. Познавательные действия необходимы не только для теоретической, но и для практической деятельности.

Принцип активности хорошо известен педагогам. Без деятельности ученика учитель не сможет достичь поставленных целей.

В программе предусмотрен материал для обучения детей литературному творчеству (умение пользоваться письменной речью).

Занятия кружка рекомендуется проводить в атмосфере сотрудничества между учениками и между учениками и учителем. Сотрудничество должно быть основано на уважении к ребёнку; работа организовывается в атмосфере непринуждённости и раскованности.

На занятиях кружка должны быть созданы условия, которые требовали бы естественного использования письменной речи. Другими словами, необходимо обеспечить мотивацию деятельности обучающихся, открыть им личностный смысл использования письменной речи. Письменная речь должна формироваться как единство действий порождения смыслового содержания текста и его выражения. Создавая игровые ситуации, письменная речь используется как средство общения: дети сначала пишут короткие тексты, письма товарищам, потом сочинения занимательного характера (небылицы, сказки, фантазии...). Став старше, дети сочиняют на более сложные, научно-познавательные темы, инсценируют сказки, свои произведения и т. п.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### *Личностные результаты*

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

*Предметные результаты*

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

## **Содержание модуля**

### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## **Описание материально-технического обеспечения модуля:**

### **1. Цифровые ресурсы:**

- Ресурсы Интернет.
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.



- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

## 2. Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.

### Учебный план 1 года обучения 2020-2021 учебный год (для 9-10 лет)

№	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Текущий контроль (собеседование)
2	Фонетика	4	2	2	Текущий контроль (наблюдение)
3	Словообразование	4	2	2	Текущий контроль (наблюдение)
4	Лексика	4	2	2	Текущий контроль (наблюдение)
5	Морфология	5	2	3	Текущий контроль (наблюдение)
6	Пословицы и поговорки	4	-	4	Текущий контроль (наблюдение)
7	Игротека	7	-	7	Текущий контроль (наблюдение)
8	Контрольные и итоговые занятия	1	-	1	Итоговый контроль (тест)
	Итого	30	9	20	

## **Модуль «Тайны естественных наук»**

### **Пояснительная записка**

Современные тенденции в развитии производства и науки, использование компьютерных и информационных технологий ориентируют школу на необходимость совершенствования математической подготовки учащихся, в том числе и начальных классов. Это особенно актуально в условиях обновления содержания математического образования в соответствии с целями и задачами, сформулированными в концепции учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология».

**Целью занятий** «Тайны естественных наук» является формирование и развитие устойчивого интереса к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла, к познавательной, творческой и поисковой деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие математических представлений и представлений об окружающем мире;
- расширение и обобщение знаний учащихся по математике, окружающему миру, технологии;
- формирование умений осмысленного применения знаний на практике;
- выявление и развитие математических и творческих способностей учащихся.

Основополагающим принципом организации занятий в кружке является принцип «учение с увлечением», предполагающий творческое взаимодействие учителя и учащихся, использование нестандартных форм организации учебно-познавательной деятельности.

### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

**Личностными** результатами изучения модуля «Тайны естественных наук » являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

**Метапредметными** результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

#### **Формы и виды контроля.**

- Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».
- Проектные работы.
- Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».
- Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».
- Турнир по геометрии.
- Блиц - турнир по решению задач.
- Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуал».
- Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Кубики (игральные) с точками или цифрами.
- «Математический веер» с цифрами и знаками.
- Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).
- Часовой циферблат с подвижными стрелками.
- Набор «Геометрические тела».

### **Учебный план 1 года обучения 2020-2021 учебный год (для 9-10 лет)**

№	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Текущий контроль (собеседование)
2	Числа. Арифметические действия. Величины	13	6	7	Текущий контроль (наблюдение)
3	Мир занимательных задач и удивительных фактов	6	1	5	Текущий контроль (наблюдение)
4	Геометрическая мозаика	9	4	5	Текущий контроль (наблюдение)
5	Контрольные и итоговые занятия	1	-	-	Итоговый контроль (тест)
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 689  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ начальная школа №689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
  
(протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 31.08.2021 г. № 105-од  
Директор  
ГБОУ начальной школы №689  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Мельникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Тайны наук»  
на 2021-2022 учебный год  
Возраст обучающихся: 9-10 лет  
(срок реализации: 1 год)

Объем программы: 60 часов

Разработчики: Овчинников Артем Алексеевич,  
педагог дополнительного образования,

Санкт-Петербург  
2021

**Календарно – тематическое планирования модуля «Тайны языка»**

**Группа 1**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Да здравствует русский язык!	1		
2	Вежливые слова	1		
3	Поговорки и пословицы	1		
4	Игротека	1		
5	Запоминаем словарные слова	1		
6	Растения во фразеологизмах	1		
7	Животные во фразеологизмах	1		
8	Игротека	1		
9	Я не поэт, я только учусь...	1		
10	Как Морфология порядок навела	1		
11	Игры с пословицами	1		
12	Игротека	1		
13	И снова животные во фразеологизмах	1		
14	Кое-что о местоимении	1		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1		
16	Игротека	1		
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1		
18	Про корень и окончание	1		
19	Про суффикс и приставку	1		
20	Игротека	1		
21	Непроизносимые согласные	1		
22	Учимся различать приставку и предлог	1		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
23	Учимся писать не с глаголами	1		
24	Игротека	1		
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1		
26	Его величество Ударение	1		
27	Поговорим о падежах	1		
28	Игротека	1		
29	Сложные слова	1		
30	От архаизмов до неологизмов	1		

**Календарно – тематическое планирования модуля «Тайны языка»**

**Группа 2**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Да здравствует русский язык!	1		
2	Вежливые слова	1		
3	Поговорки и пословицы	1		
4	Игротека	1		
5	Запоминаем словарные слова	1		
6	Растения во фразеологизмах	1		
7	Животные во фразеологизмах	1		
8	Игротека	1		
9	Я не поэт, я только учусь...	1		
10	Как Морфология порядок навела	1		
11	Игры с пословицами	1		
12	Игротека	1		
13	И снова животные во фразеологизмах	1		
14	Кое-что о местоимении	1		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1		
16	Игротека	1		
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1		
18	Про корень и окончание	1		
19	Про суффикс и приставку	1		
20	Игротека	1		
21	Непроизносимые согласные	1		
22	Учимся различать приставку и предлог	1		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
23	Учимся писать не с глаголами	1		
24	Игротека	1		
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1		
26	Его величество Ударение	1		
27	Поговорим о падежах	1		
28	Игротека	1		
29	Сложные слова	1		
30	От архаизмов до неологизмов	1		



## Оценочные и методические материалы

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа, практические	Наглядный, словесный	Мультимедийная презентация, компьютер, проектор, иллюстрации, словари, энциклопедии, дидактические игры	Текущий контроль
2	Фонетика	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
3	Словообразование	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
4	Лексика	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
5	Морфология	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
6	Пословицы и поговорки	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
7	Игротека	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль

### Список литературы

#### для педагога:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2010 г.
- Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 2007 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 2011 г.
- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва «Просвещение», 2009 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 2010 г.

#### для детей:

- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2017 г.

**Календарно – тематическое планирования модуля «Тайны естественных наук»**

**Группа 1**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Интеллектуальная разминка	1		
2.	«Числовой» конструктор	1		
3.	Геометрия вокруг нас	1		
4.	Волшебные переливания	1		
5-6	В царстве смекалки	2		
7	«Шаг в будущее»	1		
8	«Спичечный» конструктор	1		
9	Числовые головоломки	1		
10-11	Интеллектуальная разминка	2		
12	Математические фокусы	1		
13	Математические игры	1		
14	Секреты чисел	1		
15	Математическая копилка	1		
16	Математическое путешествие	1		
17	Выбери маршрут	1		
18	Числовые головоломки	1		
19	В царстве смекалки	1		
20	Мир занимательных задач	1		
21	Геометрический калейдоскоп	1		
22	Интеллектуальная разминка	1		
23	Разверни листок	1		

24-25	От секунды до столетия	2		
26	Числовые головоломки	1		
27	Конкурс смекалки	1		
28	Это было в старину	1		
29	Математические фокусы	1		
30	Энциклопедия математических развлечений	1		

**Календарно – тематическое планирования модуля «Тайны естественных наук»**

**Группа 2**

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
1.	<b>Интеллектуальная разминка</b>	1		
2.	<b>«Числовой» конструктор</b>	1		
3.	<b>Геометрия вокруг нас</b>	1		
4.	<b>Волшебные переливания</b>	1		
5-6	<b>В царстве смекалки</b>	2		
7	<b>«Шаг в будущее»</b>	1		
8	<b>«Спичечный» конструктор</b>	1		
9	<b>Числовые головоломки</b>	1		
10-11	<b>Интеллектуальная разминка</b>	2		
12	<b>Математические фокусы</b>	1		
13	<b>Математические игры</b>	1		
14	<b>Секреты чисел</b>	1		
15	<b>Математическая копилка</b>	1		
16	<b>Математическое путешествие</b>	1		
17	<b>Выбери маршрут</b>	1		
18	<b>Числовые головоломки</b>	1		
19	<b>В царстве смекалки</b>	1		
20	<b>Мир занимательных задач</b>	1		
21	<b>Геометрический калейдоскоп</b>	1		
22	<b>Интеллектуальная разминка</b>	1		
23	<b>Разверни листок</b>	1		
24-25	<b>От секунды до столетия</b>	2		

26	<b>Числовые головоломки</b>	1		
27	<b>Конкурс смекалки</b>	1		
28	<b>Это было в старину</b>	1		
29	<b>Математические фокусы</b>	1		
30	<b>Энциклопедия математических развлечений</b>	1		

## Оценочные и методические материалы

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Числа. Арифметические действия. Величины	Беседа, практические	Наглядный, словесный	Мультимедийная презентация, компьютер, проектор, разрезные картинки, лото, числовые таблицы, мозаика, лото и т.п.	Текущий контроль
2	Мир занимательных задач и удивительных фактов	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль
3	Геометрическая мозаика	Беседа, практические	Наглядный, словесный		Текущий контроль

### Список литературы

#### для педагога:

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников /, Начальная школа. — 2014. —№ 7.
2. Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2015
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск: Фирма «Вуал», 2014
5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. - М., 2015.

#### для детей:

- Кочурова Е.Э. Дружим с математикой : **рабочая** тетрадь для учащихся 1-4 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана-Граф, 2017г.
- Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас : методические рекомендации / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютинa, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М.: ВАРСОН, 2015.