

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО:

Управляющим Советом
ГБОУ начальной школы № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(Протокол от 11.01.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
ГБОУ начальной школы № 689
Невского района Санкт-Петербурга

Е.Е. Мельникова
(Приказ от 11.01.2021 № 1/5-од)

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБОУ начальной школы № 689
Невского района Санкт-Петербурга
(Протокол от 11.01.2021 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании устройств мобильной связи
в ГБОУ начальной школе № 689 Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об использовании устройств мобильной связи в ГБОУ начальной школе № 689 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) разработано на основании «Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (далее - Методические рекомендации)», разработанных Роспотребнадзором (Шевкун И.Г., Кузьмин С.В., Яновская Г.В.); ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (Новикова ИИ., Ерофеев Ю.В.); Управлением Роспотребнадзора по Новосибирской области (Щербатов А.Ф.); ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Новосибирской области (Семенова Е.В.), Управлением Роспотребнадзора по Омской области (Крига А.С., Бойко М.Н.); Минпросвещения России (Синюгина Т.Ю., Садовникова Ж.В.); Рособрнадзором (Кравцов С.С., Музаев А.А., Семченко Е.Е., Смирнова П.П.); ФГБУ Российская академия образования (Зинченко Ю.П., Цветкова Л.А., Малых С.Б.); ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России (Шпагина Л.А.); ФГБНУ «НИИ медицины труда имени академика Измерова Н.Ф. (Рубцова Н.Б.), утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю. Поповой от 14.08.2019 г. № МР 2.4.0150-19, Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцовым от 14.08.2019 г. № 01-230/13-01.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок использования устройств мобильной связи в Школе с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Упорядочение использования устройств мобильной связи

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи, а также в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи в Школе:

2.1. Ограничивается использование мобильных устройств связи во время образовательного процесса с 09.00 до 17.00.

2.1.1. Обучающимися (за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.).

2.1.2. Педагогическими работниками.

2.1.3. Родителями.

3. Права и обязанности обучающихся

3.1. Обучающийся обязан:

3.1.1. Переводить устройство мобильной связи в режим «без звука» при входе в Школу (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

3.1.2. Хранить устройство мобильной связи в портфеле.

3.1.3. Нести ответственность за сохранность личных устройств мобильной связи.

3.1.4. Использовать время перемен для общения, активного отдыха между уроками (занятиями).

3.2. Обучающийся имеет право:

3.2.1. Использовать устройство мобильной связи в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации по согласованию с учителем, ведущим урок (на перемене с классным руководителем/ дежурным учителем).

4. Права и обязанности педагогических работников

4.1. Педагогический работник обязан:

4.1.1. Переводить устройство мобильной связи в режим «без звука» при входе в Школу (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

4.1.2. Нести ответственность за сохранность личных устройств мобильной связи.

4.1.3. Проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде, о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе с родителями (законными представителями) обучающимися. (Приложение 1, 2).

4.1.4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в Школе.

4.1.5. Систематически информировать родителей (законных представителей) и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в Школе.

4.1.6. Учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов Школы при выборе образовательных технологий и методик без использования личных устройств мобильной связи обучающихся.

4.1.7. Проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса.

4.1.8. Обеспечить коммуникацию родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.

4.2. Педагогический работник имеет право:

4.2.1. Использовать устройство мобильной связи в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.

4.2.2. В случае нарушения обучающимся правил настоящего Положения делать замечание с записью в дневник, приглашать для беседы родителей (законных представителей), ходатайствовать перед Педагогическим советом о постановке на внутришкольный учет обучающегося, систематически нарушающего правила настоящего Положения.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей)

5.1. Родитель (законный представитель) обязан:

5.1.1. Переводить устройство мобильной связи в режим «без звука» при входе в Школу (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

5.1.2. Проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде, о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе с обучающимися. (Приложение 1, 2).

5.2. Родитель (законный представитель) имеет право:

5.2.1. Использовать устройство мобильной связи в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.

6. Срок действия настоящего Положения

6.1. Настоящее Положение принимается общим собранием работников Образовательного учреждения с учетом мнения совета родителей, а также совета обучающихся и утверждается приказом директора.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с 01.01.2020 года и действует до внесения в него изменений на основании нормативно-правовых актов Федерального, регионального, школьного уровней.

6.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

Приложение № 1

Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей:

1. Отрицательные эффекты Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты.
2. Формирование психологической зависимости.
3. Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи.
4. Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям.
5. Нарушения фонематического восприятия.
6. Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна.
7. Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва.
8. Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания.
9. «Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями.
10. Положительная корреляция между использованием смартфона и

беспокойством. Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость.

11. При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона.

12. Больше использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением.

13. При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости.

14. Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами.

Приложение № 2

Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1.Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.

2.Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.

3.Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).

4.Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).

5.Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.