

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО:

Решением Управляющего совета
ГБОУ начальной школы № 689
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 16 февраля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Директором ГБОУ начальной школы № 689
Невского района Санкт-Петербурга

Е.Е. Мельниковой
Приказ от 16 февраля 2022 г. № 22-од

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета родителей (законных
представителей) обучающихся
ГБОУ начальной школы № 689
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 16 февраля 2022 г. № 5

**Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с
использованием дистанционных образовательных технологий**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Приложение к Приказу - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее по тексту – Порядок);

- Письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма». Приложение - Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №818-р от 24.03.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; skype- общение; облачные

сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся Школы.

1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя Школы.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения, ДОТ

2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в период введения карантина в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие профильного и предпрофильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация обучения с применением электронного обучения, ДОТ

3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по

заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется по инициативе Школы.

3.3. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.4. Обучение осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей и (или) педагогов дополнительного образования.

3.5. Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; online- тестирование; сервис электронного журнала; вебинары; облачные сервисы и др.

3.6. Директор контролирует процесс использования ДОТ в Школе.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

3.8. В период длительного отсутствия обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4. Техническое обеспечение применения электронного обучения, ДОТ

4.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

4.1.1. Компьютеры учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

4.1.2. Периферийное оборудование:

- принтер (черно/белой печати, формата А4);
- устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой

фотоаппарат, web-камера и пр.);

- устройства создания графической информации (графический планшет), которые используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста;

- акустические колонки;

- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер);

4.2. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Школе, должны быть лицензированы.

5. Правила работы в информационной образовательной среде школы

5.1. Доступ обучающихся и педагогических работников осуществляется посредством введения на образовательных платформах и электронных системах имени пользователя и пароля (далее – реквизиты).

5.2. Пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа, исключая подключение посторонних лиц.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение утверждается директором Школы.

6.2. Настоящее положение размещается на сайте Школы.

6.3. Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, администратор сайта Школы имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, ДОТ Школы, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.