

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 689
Невского района Санкт-Петербурга


Справка по изучению ПДД и профилактике ДДТТ

1. Ф.И.О, ответственного за изучение ПДД — Королёва Елена Павловна (приказ № 77-од от 19.08.2020)
2. Система работы административного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
 - система контроля за профилактической работой: рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре;
 - методическая работа с кадрами: поиск информации и разработка на его основе бесед, обучающих слайд-презентаций. Выдача разработок классным руководителям и консультации по использованию этих разработок;
 - обучение в соответствии с региональной программой по ПДД в рамках предмета ОБЖ или часов классного руководства: обучение в рамках часов классного руководства (Приложение .) и внеурочной деятельности (Приложение 2.)
 - организация внеклассной работы с детьми по ПДД, разнообразие форм и целевая направленность: проведение командных игр, викторин внутри класса, 1 раз в месяц.
3. Создание условий в образовательном учреждении для проведения профилактической работы:
 - наличие уголка, кабинета по безопасности движения (его обучающая оснащённость): наличие передвижного уголка: макет светофора, жезл регулировщика, макет пешеходного перехода, набор дорожных знаков; наличие уголков в классах - наличие схемы безопасного подхода к школе, место ее расположения, наличие индивидуальных схем безопасного подхода к школе в дневниках учащихся: присутствует: в классных уголках, при входе в школу; комплект для вклейки в дневники выдан каждому классному руководителю.
 - наличие и использование в работе средств наглядной агитации и методической литературы:
 1. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения для учителей начальной школы. — СПб., - 2002 — 112 с. (в 2-х частях)
 2. Галева Г.А., Гаффарова СМ. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. — Казань, 2009. — 240 с.
 3. Гляденов МВ. Правила дорожного движения. Учебное пособие для слушателей автошкол. — СПб, - 2004, - 184 с.
 4. Дмитрук В.Д. Правила дорожного движения для школьников. — Ростов на Д — 2008. - 157 с.
 5. Добродушин А.Д. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. — СПб, 1999, - 56 с

6. Королев Н., Иванов П. Проверь себя. Учебное пособие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся начальной школы ГОУ СанктПетербурга. - СПб, -2011.-16 с.
7. Эйгель С. Словарь дорожных знаков. — М., 2002 — 80 с.
- использование видео-, радиовещания, печатных средств информации образовательного учреждения: проведение радиопередач один раз в неделю, создание и показ обучающих мультимедийных слайд-презентаций.
 - наличие школьной автоплощадки или разметки для проведения практических занятий; периодичность их проведения; использование ближайшей автоплощадки, автогородка (если имеется): в наличии нет.
4. Работа отряда ЮИД (план работы, руководитель, командир, форма одежды, участие в мероприятиях районного \ городского \ областного масштаба): в школе отряда ЮИД не сформировано. Возможности и ресурсы для работы учреждения в данном направлении уточняются.
5. Работа с родителями (обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях, дежурство родителей в микрорайоне школы, помощь родителей в оборудовании кабинета безопасности движения и т.д.): обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях
6. Наличие фактов ДТП с участием детей данного образовательного учреждения в текущем году (информированность о них администрации школы, педагогов и учеников; принятые меры по каждому факту): отсутствуют
7. Меры, принятые по сообщениям ГИБДД о фактах нарушения детьми Правил дорожного движения (работа с карточками на детей-нарушителей ПДД): факты нарушений ПДД детьми отсутствуют

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе осуществляется регулярно. В планах начать работу с детьми в направлении создания отряда ЮИД или его подразделения.

Ответственный за работу по профилактике ДДТТ

 - Е.П.Королева

