

Аннотация к рабочей программе по математике

1 класс

Программа является частью единого и непрерывного курса математики, который разрабатывается в настоящее время с позиции гуманизации и гуманитаризации математического образования.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

На изучение отведено 4 часа в неделю (132 часа в год).

Цель курса:

Формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Задачи курса:

- математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении;
- формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения;
- освоение начальных математических знаний;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений.
- проявлять математическую готовность к продолжению образования;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Достижение цели и реализация основных линий курса осуществляется в рамках сквозных тем: «Числа и операции над ними», «Величины и их измерение», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Элементы геометрии», «Элементы алгебры», «Элементы стохастики», «Нестандартные и занимательные задачи».

Стандарт начального общего образования по математике.

Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в

- повседневной жизни.

Требования к результатам обучения учащихся к концу 1-го класса.

1 уровень(уровень стандарта).

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
- названия и обозначения операций сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка).

Обучающиеся должны уметь:

- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значения выражений, содержащих одно действие;
- решать простые задачи:

А) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

Б) задачи, при решении которых используются понятия « увеличить на...», « уменьшить на...».

В) задачи на разностное сравнение.

- распознавать геометрические фигуры: точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую,

круг, овал/, отрезок, ломаную, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат.

2 уровень(уровень программы)

Обучающиеся должны знать:

- таблицу сложения и вычитания в пределах 20;
- название компонентов и результата действий сложения и вычитания, зависимость между ними;
- единицы измерения длины, объёма и масса.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять признаки предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака(видовое отличие),
- объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- находить значение выражений, содержащих два действия без скобок;
- сравнивать, складывать и вычитать именованные числа;
- решать простые уравнения;
- решать задачи в 2 действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры;
- определять длину данного отрезка;
- читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.